

MAGYAR NYELVTAN TANMENET

Digitális kiegészítéssel

Tk. *Nyelvtan és helyesírás 2. tankönyv* (OH-MNY02TB)
Mf. *Nyelvtan és helyesírás 2. munkafüzet* (OH-MNY02MB)

2.évfolyam

2022/2023.

Kő Nóra

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
I. A beszéd és az írás					
1.	A beszéd és az írás. Hogyan fejezhetjük ki a gondolatainkat?	anyanyelv	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Ösztönös nyelvtudás formálása - Nyelvi tudatosság fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyelvi és nem nyelvi jelek, üzenetek megértése, használata. - Kifejező, érthető, az élethelyzetnek megfelelő kommunikáció. 	<p>Tk. 5–6. o.; Mf. 4. o.</p> <p>A bevezető gondolatok elolvasása, megbeszélése.</p> <p>A taneszközökben való eligazodást segítő jelek tanulmányozása. Az információk megkeresése.</p> <p>Szövegalkotás szóban: nyári történetek megfogalmazása a társaknak.</p> <p>A tanulócsoporthoz való részvétel.</p> <p>A kortárs és a felnőtt beszélgetőtárs iránti figyelem.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	
2.	A beszéd és az írás. Magyar nyelven beszélünk és írunk		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szókincsfejlesztés, szókincsaktiválás - Kifejező, érthető beszéd - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kifejező, érthető, az élethelyzetnek megfelelő kommunikáció. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	<p>Tk. 7–8. o.; Mf. 5. o.</p> <p>Rövid hallott szöveg lényegének, érzelmi tartalmának megértése.</p> <p>Képi jelek felismerése, jelentésük megfogalmazása.</p> <p>A nonverbális kommunikáció lehetőségeinek felismerése.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	
II. A hangok és a betűk					
3.	Hogyan keletkeznek a beszédhangok?	betű, hang	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ösztönös nyelvtudás formálása - Nyelvi tudatosság fejlesztése - Betű- és hangazonosítás - Analizáló-szintetizáló képesség fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p>	<p>Tk. 10. o.; Mf. 6. o.</p> <p>Meglévő ismeretek felidézése, alkalmazása.</p> <p>A hang és a betű megkülönböztetése.</p> <p>A hangok megfigyelése: hangképzés, hangerő, hangszín, ajakmozgás.</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - Hang- és betűanalízis, analízáló képesség fejlesztése. - Megfigyeli, és tapasztalati úton megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat. - Nyelvi jelek értelmezési képességének fejlesztése. 	<p>A betűk írásának megfigyelése: betűjegyek. Betűkből szavak alkotása. A magánhangzók és a mássalhangzók. Hangok, betűk csoportosítása. Betűk halmazokba rendezése. Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	
4.	A magánhangzók és a mássalhangzók	magánhangzó, mássalhangzó	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ösztönös nyelvtudás formálása - Nyelvi tudatosság fejlesztése - Betű- és hangazonosítás - Analízáló-szintetizáló képesség fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hang- és betűanalízis, analízáló képesség fejlesztése. - A tanuló megfigyeli, és tapasztalati úton megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat. - Nyelvi jelek értelmezési képességének fejlesztése. 	<p>Tk. 11–13. o.; Mf. 7. o. Meglévő ismeretek felidézése, alkalmazása. A hang és a betű megkülönböztetése. A hangok megfigyelése: hangképzés, hangerő, hangszín, ajakmozgás. A betűk írásának megfigyelése: betűjegyek. Betűkből szavak alkotása. A magánhangzók és a mássalhangzók. Hangok, betűk csoportosítása. Betűk halmazokba rendezése. Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	
5.	A magánhangzók csoportosítása	időtartam rövid magánhangzó, hosszú magánhangzó	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonémahallás fejlesztése - Betű- és hangazonosítás - Ritmusfejlesztés (hosszú-rövid hangok megkülönböztetése) - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló megfigyeli, és tapasztalati úton megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat. 	<p>Tk. 14–15. o.; Mf. 8/1–2.; 9/5–6. A magánhangzók helyes ejtése. A hangok időtartamának megfigyelése, az időtartamnak megfelelő csoportosítás. A magánhangzók hosszúságának jelölése írásban. Az ábécé rövid és hosszú magánhangzóinak helyesírása a szavakban. Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - Jellegzetes, csak magánhangzók időtartamában eltérő szavak helyesírása. 		
6.	Magánhangzók időtartamának jelentésmegkülönböztető szerepe	időtartam rövid magánhangzó, hosszú magánhangzó	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonémahallás fejlesztése - Betű- és hangazonosítás - Ritmusfejlesztés (hosszú-rövid hangok megkülönböztetése) - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló megfigyeli, és tapasztalati úton megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat. - Jellegzetes, csak magánhangzók időtartamában eltérő szavak helyesírása. 	<p>Tk. 16. o.; Mf. 8/3.; 9/4. A magánhangzók helyes ejtése. A hangok időtartamának megfigyelése, az időtartamnak megfelelő csoportosítás. A magánhangzók hosszúságának jelölése írásban. Az ékezet jelentésmódosító szerepének felismerése (pl.: <i>kar – kár, ver – vér, tör – tőr, öt – őt, török – tőrök, húzat – hűzat, szurok – szűrok, tanulok – tanulók</i>). Az ábécé rövid és hosszú magánhangzóinak helyesírása a szavakban. Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	
7.	Az -i, -í a szavakban	hang, betű, magánhangzó, rövid magánhangzó, hosszú magánhangzó	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonémahallás fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Aktív szókinés fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló figyelmet fordít a hangok időtartamának helyes ejtésére. - A hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket önállóan leírja. 	<p>Tk. 17–18. o.; Mf. 10. o. Szövegből nyelvi tények kiemelése, irányított megfigyelése. Helyesejtési gyakorlatok. A magánhangzók időtartamának helyes hangoztatása. Az -i, -í betűket tartalmazó szavak megfigyelése, helyes hangoztatása, helyesírásának gyakorlása. Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	https://wordwall.net/hu/resource/3844234

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
8.	Az -i, -í a szavakban. Gyakorlás	hang, betű, magánhangzó, rövid magánhangzó, hosszú magánhangzó	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - A kiejtéssel megegyező rövid (2-3 szótagból álló) szavak helyes leírása - Törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására - Vizuális memória fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése funkcionális másolással, tollbamondással <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ritmusfejlesztés (hosszú-rövid hangok megkülönböztetése). - A tanuló a hangjelölés megismert szabályait jellemzően helyesen alkalmazza a tanult szavakban. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<p>Tk. 19. o.; Mf. 11. o.</p> <p>Szósztintű gyakorlatok: másolás, csoportosítás, tollbamondás, szógyűjtés. A kiejtés szerinti írás elvének alkalmazása.</p> <p>Másolás, tollbamondás, memorizálás utáni emlékezetből írás.</p> <p>Mondatalkotás szóban a megfigyelt szavakkal.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, DOM</p>	<p>https://wordwall.net/hu/resource/4739130</p>
9.	Az -o, -ó a szavakban	hang, betű, magánhangzó, rövid magánhangzó, hosszú magánhangzó	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betű- és hangazonosítás - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése - Ritmusfejlesztés (hosszú-rövid hangok megkülönböztetéséhez) - Szókincsfejlesztés, szókincs-aktivizálás <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. - A kiejtéssel megegyező rövid szavak leírásában követi a helyesírási szabályait. - Figyelmet fordít a hangok időtartamának helyes ejtésére. 	<p>Tk. 20–21. o.; Mf. 12–13. o.</p> <p>Szövegből nyelvi tények kiemelése, irányított megfigyelése.</p> <p>Helyesejtési gyakorlatok. A magánhangzók időtartamának helyes hangoztatása.</p> <p>Az -o, -ó betűket tartalmazó szavak helyesírásának gyakorlása.</p> <p>Szósztintű gyakorlatok: másolás, csoportosítás, kiegészítés, szógyűjtés. A kiejtés szerinti írás elvének alkalmazása.</p> <p>Szóbeli mondatalkotás a megfigyelt szavakkal.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	<p>https://wordwall.net/hu/resource/25941319</p> <p>https://wordwall.net/hu/resource/11540962</p> <p>https://wordwall.net/hu/resource/9720567</p>

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
10.	Az -ö, -ő a szavakban	hang, betű, magánhangzó, rövid magánhangzó, hosszú magánhangzó	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése - Betű- és hangazonosítás - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Szókincsfejlesztés, szókincs-aktivizálás - Helyesírási készség fejlesztése funkcionális másolással, tollbamondással <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló figyelmet fordít a hangok időtartamának helyes ejtésére. - A hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket önállóan leírja. 	<p>Tk. 22–23. o.; Mf. 14–15. o. Szövegből nyelvi tények kiemelése, irányított megfigyelése. Helyesejtési gyakorlatok. A magánhangzók időtartamának helyes hangoztatása. Az -ö, -ő betűket tartalmazó szavak helyesírásának gyakorlása. Szószintű gyakorlatok: másolás, csoportosítás, kiegészítés, szógyűjtés. A kiejtés szerinti írás elvének alkalmazása. Szóbeli mondatalkotás a megfigyelt szavakkal.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	<p>https://wordwall.net/hu/resource/9720567</p>
11.	Az -u, -ú a szavakban	hang, betű, magánhangzó, rövid magánhangzó, hosszú magánhangzó	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - A kiejtéssel megegyező rövid (2-3 szótagból álló) szavak helyes leírása - Betű- és hangazonosítás - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése - Aktív szókincs fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a hangjelölés megismert szabályait jellemzően helyesen alkalmazza a tanult szavakban. - Figyelmet fordít a hangok időtartamának helyes ejtésére. - A hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket önállóan leírja. 	<p>Tk. 24–26. o.; Mf. 16–17. o. Szövegből nyelvi tények kiemelése, irányított megfigyelése. Helyesejtési gyakorlatok. A magánhangzók időtartamának helyes hangoztatása. Az -u, -ú betűket tartalmazó szavak helyesírásának gyakorlása. Szószintű gyakorlatok: másolás, csoportosítás, tollbamondás, ékezetpótlás, kiegészítés. A kiejtés szerinti írás elvének alkalmazása. Mondatalkotás a megfigyelt szavakkal.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	<p>https://wordwall.net/hu/resource/9726460</p>

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
12.	Az -ü, -ű a szavakban	hang, betű, magánhangzó, rövid magánhangzó, hosszú magánhangzó	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyelvi jelek értelmezési képességének fejlesztése - Betű- és hangazonosítás - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése - Szókincsfejlesztés, szókincs-aktivizálás <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket önállóan leírja. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<p>Tk. 27–28. o.; Mf. 18–19. o. Szövegből nyelvi tények kiemelése, irányított megfigyelése. Helyesejtési gyakorlatok. A magánhangzók időtartamának helyes hangoztatása. Az -ü, -ű betűket tartalmazó szavak helyesírásának gyakorlása. Szószintű gyakorlatok: másolás, csoportosítás, tollbamondás, ékezetpótlás, kiegészítés. A kiejtés szerinti írás elvének alkalmazása. Mondatalkotás a megfigyelt szavakkal.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
13.	Gyakorlás: a magánhangzók helyes jelölése a szavakban	hang, betű, magánhangzó, rövid magánhangzó, hosszú magánhangzó	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hang- és betűanalízis - Analizáló képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése - A kiejtéssel megegyező rövid (2-3 szótagból álló) szavak helyes leírása <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. - A hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket önállóan leírja. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	<p>Tk. 20–21. o. A felismert helyesírási szabályok alkalmazása. Betűpótlás, csoportosítás, szóalkotás, kiegészítés, ékezetpótlás. Feladatmegoldás során az analógiák felismerése, vizuális észlelés, vizuális emlékezet, koncentráció fejlesztése. Az ékezet jelentésmódosító szerepének felismerése.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM, RM</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
14.	Diagnosztizáló mérés		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése - A kiejtéssel megegyező rövid (2-3 szótagból álló) szavak helyes leírása - Önellenőrzés, hibajavítás képessége <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<p>A betűk csoportosítása (magánhangzók, mássalhangzók). A magán- és mássalhangzók felismerése a szavakban. A magánhangzók helyes jelölése az ismert szavakban. A tanult helyesírási szabályok alkalmazása. Munkaformák: ÖM</p>	
15.	A diagnosztizáló mérés javítása	önellenőrzés, hibajavítás	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése - Önellenőrzés, hibajavítás képessége - Nyelvi tudatosság fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<p>Az írásbeli munkák javítása, a típushibák megbeszélése. Differenciálás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - típushibák javítása, egyéni korrekció, gyakorlás. - anyanyelvi játékok, kreatív szövegalkotás, tehetséggondozás. <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, ESZM</p>	
16.	A mássalhangzók jelölése	hang, betű, mássalhangzó, egyjegyű mássalhangzó, kétjegyű mássalhangzó, háromjegyű mássalhangzó	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betű- és hangazonosítás - Egyjegyű, kétjegyű, háromjegyű mássalhangzók írása a szavakban - Aktív szókincs fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló különbséget tesz az egyjegyű, a kétjegyű és a háromjegyű betűk között. 	<p>Tk. 29–32. o.; Mf. 22–23. o. Egyjegyű, kétjegyű, háromjegyű mássalhangzók megkülönböztetése, felismerése a szavakban. Egyjegyű, kétjegyű, háromjegyű mássalhangzók pótlása a szavakban. Szógyűjtés, szókeresés megadott szempontok szerint. Mondatalkotás a megadott szavakkal. Szómagyarázat, szóértelmezés.</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
				<i>Munkaformák:</i> FOM, ÖM, PM	
17.	A rövid és a hosszú mássalhangzók jelölése I.	hang, betű, mássalhangzó, egyjegyű mássalhangzó, kétjegyű mássalhangzó, háromjegyű mássalhangzó hosszú/kettőzött mássalhangzó, hosszú/kettőzött kétjegyű (háromjegyű) mássalhangzó	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hang- és betűanalízis, - Analizáló képesség fejlesztése - Vizuális memória fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése - A kiejtéssel megegyező rövid (2-3 szótagból álló) szavak helyes leírása <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló figyelmet fordít a hangok időtartamának helyes ejtésére. - A hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket önállóan leírja. 	Tk. 33–34. o.; Mf. 24–25. o. Szövegből nyelvi tények kiemelése, irányított megfigyelése. A mássalhangzók időtartamának megfelelő hangoztatás, helyesejtési, beszédművelési gyakorlatok. Hosszú egyjegyű mássalhangzót tartalmazó szavak másolása. <i>Munkaformák:</i> FOM, ÖM, PM, CSM	https://wordwall.net/hu/resource/4312246
18.	Gyakorlás: A rövid és a hosszú mássalhangzók jelölése	hang, betű, mássalhangzó, egyjegyű mássalhangzó, kétjegyű mássalhangzó, háromjegyű mássalhangzó hosszú/kettőzött mássalhangzó, hosszú/kettőzött kétjegyű (háromjegyű) mássalhangzó	<p>FEJLESZTÉSI FELADATOK ÉS ISMERETEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése - Aktív szókincs fejlesztése - Vizuális memória fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése funkcionális másolással, tollbamondással <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	Tk. 35–36. o. A kiejtés elvének alkalmazása szópárok összehasonlításával (<i>szál – száll</i>). Vizuális megfigyelés, memorizálás, leírás emlékezetből. Szóbeli mondatalkotás a megadott szópárokkal. Hosszú vagy rövid mássalhangzó pótlása a mondatban. <i>Munkaformák:</i> FOM, ÖM, PM, CSM, RM	https://wordwall.net/hu/resource/1988404
19.	A rövid és a hosszú mássalhangzók jelölése II.	hosszú/kettőzött mássalhangzó, hosszú/kettőzött	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hang- és betűanalízis, - analizáló képesség fejlesztése 	Tk. 37–38. o.; Mf. 26–27. o.	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
		kétjegyű (háromjegyű) mássalhangzó	<ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése - A kiejtéssel megegyező rövid (2-3 szótagból álló) szavak helyes leírása <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló figyelmet fordít a hangok időtartamának helyes ejtésére. - Különbséget tesz az egyjegyű, a kétjegyű és a háromjegyű betűk között. 	<p>Szövegből nyelvi tények kiemelése, irányított megfigyelése.</p> <p>A mássalhangzók időtartamának megfelelő hangoztatás, helyes kiejtés.</p> <p>Hosszú kétjegyű mássalhangzót tartalmazó szavak másolása, kiegészítése.</p> <p>Hosszú vagy rövid kétjegyű mássalhangzó pótlása a szavakban.</p> <p>A kiejtés elvének alkalmazása szópárok összehasonlításával (pl.: <i>megy – meggy</i>).</p> <p>Mondatalkotás szóban a megadott szópárokkal.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
20.	Gyakorlás: A rövid és a hosszú mássalhangzók jelölése	hosszú/kettőzött mássalhangzó, hosszú/kettőzött kétjegyű (háromjegyű) mássalhangzó	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Önellenőrzés, hibajavítás képessége - Vizuális memória fejlesztése - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése funkcionális másolással, tollbamondással - Aktív szókincs fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - Különbséget tesz az egyjegyű, a kétjegyű és a háromjegyű betűk között. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	<p>Tk. 39. o.; Mf. 28–29. o.</p> <p>Hosszú kétjegyű mássalhangzót tartalmazó szavak másolása, kiegészítése.</p> <p>Hosszú vagy rövid kétjegyű mássalhangzó pótlása a szavakban.</p> <p>A kiejtés elvének alkalmazása szópárok összehasonlításával (pl.: <i>megy – meggy</i>).</p> <p>Szóbeli mondatalkotás a megadott szópárokkal.</p> <p>Betűpótlás, szóalkotás, szógyűjtés, hiányos mondat kiegészítése.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM, DOM</p>	<p>https://wordwall.net/hu/resource/1010842</p> <p>https://wordwall.net/hu/resource/25704401</p>

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
21.	A j hang jelölése	„j” hang kétféle jelölése	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése - Egyjegyű, kétjegyű, háromjegyű mássalhangzók írása a szavakban - Aktív szókincs fejlesztése - Önellenőrzés, hibajavítás képessége <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. - A hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket önállóan leírja. 	<p>Tk. 40–41. o.; Mf. 30. o. Szövegből nyelvi tények kiemelése, irányított megfigyelése. Szavak csoportosítása. Szavak másolása, látó-halló tollbamondása. Megfigyelés, rögzítés, felidézés, alkalmazás. A j hang megfelelő betűjelének pótlása a szavakban. A hagyomány elvének alkalmazása. Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	<p>https://wordwall.net/hu/resource/29116232</p>
22.	A j hang jelölése	„j” hang kétféle jelölése	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betű- és hangazonosítás - Hang- és betűanalízis - analizáló képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése - Nyelvi tudatosság fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket önállóan leírja. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<p>Tk. 42–43. o.; Mf. 31. o. Szavak gyűjtése, csoportosítása, analógiák felfedezése (tejtermékek, madarak). Szócsaládok összeállítása. Vizuális megfigyelés, rögzítés, felidézés, alkalmazás. Szavak másolása, látó-halló tollbamondása. A j hang megfelelő betűjelének pótlása a szavakban. A hagyomány elvének alkalmazása. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
23.	A j hang jelölése. Gyakorlás	„j” hang kétféle jelölése	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vizuális memória fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése funkcionális másolással, tollbamondással 	<p>Tk. 44. o.; Mf. 32–33. o. Szavak csoportosítása, szógyűjtés megadott szempontok szerint.</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - Megfigyelt és gyakran használt szavakban a „j” hang helyes jelölése - Legalább 20 gyakran használt „j”-t és „ly”-t tartalmazó szó (egy- vagy kétagú szavak) helyes leírása <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. - A hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket önállóan leírja. 	<p>A megfigyelt szavak leírása tollbamondás után. 4-5 memorizált szó leírása emlékezetből. Szó szerkezetek, mondatok alkotása a gyakorolt szavakkal. Játékos memóriafejlesztő gyakorlatok, rejtvények. Játékos szóalkotás, átalakítás, szókincsfejlesztés. Az írásbeli munkák ellenőrzése, javítása önállóan. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM, RM</p>	
24.	Az ábécé és a betűrend	hang, betű, kisbetű, nagybetű kisbetűs és nagybetűs ábécé, betűrend	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerialitás (a sorrendiség – szabályszerűségek, ismétlődések) fejlesztése - A betűrend, a különböző betűvel kezdődő szavak betűrendbe sorolása - Szókincsfejlesztés, szókincs-aktivizálás <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló biztosan ismeri a kis- és nagybetűs ábécét, azonos és különböző betűkkel kezdődő szavakat betűrendbe sorol. - A megismert szabályokat alkalmazza digitális felületen való kereséskor is. 	<p>Tk. 45. o.; Mf. 34–35. o. Az ábécé másolása, a hiányzó betűk pótlása. A betűrend szerepének felismerése a mindennapi élethelyzetekben. A tájékozódás megkönnyítése a könyvtárban, névjegyzékben, szótárban stb. Különböző betűvel kezdődő szavak (nevek, címek) betűrendbe sorolása. Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wdgd91JHYVMü https://wordwall.net/hu/resource/22297565</p>
25.	Az ábécé és a betűrend	hang, betű, kisbetű, nagybetű	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerialitás (a sorrendiség – szabályszerűségek, ismétlődések) fejlesztése 	<p>Tk. 46. o.; Mf. 36–37. o. A betűrend használata különböző betűvel kezdődő nevek névsorba rendezésekor.</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
		kisbetűs és nagybetűs ábécé, betűrend	<ul style="list-style-type: none"> - A betűrend, a különböző betűvel kezdődő szavak betűrendbe sorolása <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló biztosan ismeri a kis- és nagybetűs ábécét, azonos és különböző betűkkel kezdődő szavakat betűrendbe sorol. - A megismert szabályokat alkalmazza digitális felületen való kereséskor is. 	Az ismeretek alkalmazása önálló feladatmegoldással. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM	
26.	Az ábécé és a betűrend. Könyvtárlátogatás	hang, betű, kisbetű, nagybetű kisbetűs és nagybetűs ábécé, betűrend	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szókincsfejlesztés, szókincs-aktivizálás - A betűrend, a különböző betűvel kezdődő szavak betűrendbe sorolása <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló ismer és használ nyomtatott és digitális forrásokat az ismeretei bővítéséhez, rendszerezéséhez. - Biztosan ismeri a kis- és nagybetűs ábécét, azonos és különböző betűkkel kezdődő szavakat betűrendbe sorol. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	Tájékozódás a könyvtárban. Írók nevének keresgelése betűrend szerint. Könyvek sorba rendezése az író neve szerint csoportmunkában. Keresgelés betűrend szerint egy-egy gyermeklexikonban. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM	https://wordwall.net/hu/resource/26036785
27.	A hangokról és a betűkről tanultak összefoglalása, gyakorlása		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése - A kiejtéssel megegyező rövid (2-3 szótagból álló) szavak helyes leírása <p>Tanulási eredmények</p>	Tk. 47–50. o.; Mf. 38–39. o. A tanult helyesírási ismeretek alkalmazása önálló vagy kooperatív feladatmegoldással. A rövid és a hosszú hangok helyes jelölése, csoportosítások, betűpótlás. A j hang helyes jelölése a szavakban.	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - Törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	<p>Az írásbeli munkák ellenőrzése önállóan vagy tanítói segítséggel, a hibák javítása.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM, RM</p>	
28.	Diagnosztizáló mérés		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egyjegyű, kétjegyű, háromjegyű mássalhangzók írása a szavakban - A kiejtéssel megegyező rövid (2-3 szótagból álló) szavak helyes leírása - Legalább 20 gyakran használt „j”-t és „ly”-t tartalmazó szó (egy- vagy kéttagú szavak) helyes leírása - Önellenőrzés, hibajavítás képessége <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. - Figyelmet fordít a mássalhangzók időtartamának helyes jelölésére. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<p>Önálló feladatmegoldás, a tanultak alkalmazása önállóan. Különböző betűvel kezdődő szavak betűrendbe sorolása. A betűk keresése, csoportosítása (magánhangzók, mássalhangzók). A hosszú és rövid mássalhangzók pótlása a szavakban. Szavak kiegészítése, leírása. A j hang jelölése a szavakban.</p> <p>Munkaformák: ÖM</p>	
29.	A diagnosztizáló mérés javítása	önellenőrzés, hibajavítás	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése - Önellenőrzés, hibajavítás képessége - Nyelvi tudatosság fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. 	<p>Az írásbeli munkák javítása, a típushibák megbeszélése. Differenciálás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - típushibák javítása, egyéni korrekció, gyakorlás. - anyanyelvi játékok, kreatív szövegalkotás, tehetséggondozás. 	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	Munkaformák: FOM, ÖM, PM, ESZM	
III. A szótagolás és az elválasztás					
30.	A szótagolás	szó, szótag, szótagolás, elválasztás	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Nyelvi tudatosság fejlesztése - Ritmusfejlesztés (hosszú-rövid hangok megkülönböztetéséhez, szótagoláshoz) <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a szavakat szótagokra bontja. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	<p>Tk. 52–53. o.; Mf. 40. o.</p> <p>Ritmikus kiszámolók olvasása, eljátszása.</p> <p>Szavak szótagokra bontása, szótagolási gyakorlatok (versek, mondókák).</p> <p>A szavak szótagszámának meghatározása: egy szótagú, két szótagú, több szótagú szavak.</p> <p>Szavak csoportosítása szótagszám szerint.</p> <p>Szótagokból szavak összeállítása.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	<p>https://wordwall.net/hu/resource/1087891</p> <p>https://wordwall.net/hu/resource/23274569</p>
31.	A szótagolás	szó, szótag, szótagolás, elválasztás	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szótagolás, elválasztás - Ritmusfejlesztés (hosszú-rövid hangok megkülönböztetéséhez, szótagoláshoz) <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a szavakat hangokra, szótagokra bontja. - A hangokból, szótagokból szavakat épít. 	<p>Tk. 54–55. o.; Mf. 41. o.</p> <p>Nyomatott szövegből nyelvi tények kiemelése, a szótag szerepének irányított megfigyelése.</p> <p>Szavak szótagokra bontása.</p> <p>A szavak szótagszámának meghatározása.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	<p>https://wordwall.net/hu/resource/27716832</p>
32.	Az elválasztás	szó, szótag, szótagolás, elválasztás	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szótagolás, elválasztás - Nyelvi tudatosság fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése funkcionális másolással, tollbamondással <p>Tanulási eredmények</p>	<p>Tk. 56. o.</p> <p>A különböző elválasztási esetek megfigyelése, szabály megfogalmazása tanítói segítséggel.</p> <p>Szavak leírása elválasztva, a szabályok alkalmazásával.</p>	<p>https://wordwall.net/hu/resource/849890</p>

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a szavakat hangokra, szótagokra bontja. - A hangokból, szótagokból szavakat épít. 	<p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
33.	A szavak elválasztása szomszédos magánhangzók között	szó, szótag, szótagolás, elválasztás	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hang- és betűanalízis - analízáló képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése - Szótagolás, elválasztás - Ritmusfejlesztés (hosszú-rövid hangok megkülönböztetéséhez, szótagoláshoz) <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a szavakat szótagokra bontja. 	<p>Tk. 57. o.; Mf. 42. o. Írott szövegből nyelvi tények kiemelése, irányított megfigyelése. Szavak szótagokra bontása, szótagolási gyakorlatok. A szavak szótagszámának meghatározása. A több szótagú szavak elválasztása szomszédos magánhangzók között. Szavak leírása elválasztva, a szabály alkalmazásával. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
34.	A szavak elválasztása magán- és mássalhangzók találkozásánál	szó, szótag, szótagolás, elválasztás	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése - Egyjegyű, kétjegyű, háromjegyű mássalhangzók írása a szavakban - Szótagolás, elválasztás <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a szavakat szótagokra bontja. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	<p>Tk. 58–59. o.; Mf. 43–44. o. Írott szövegből nyelvi tények kiemelése, irányított megfigyelése. Szavak szótagokra bontása, szótagolási gyakorlatok. A szavak szótagszámának meghatározása. A több szótagú szavak elválasztása magán- és mássalhangzók találkozásánál. Szavak leírása elválasztva, a szabály alkalmazásával. Szótagokból szóalkotás. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
35.	A szavak elválasztása magán- és mássalhangzók találkozásánál	szó, szótag, szótagolás, elválasztás	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerialitás (a sorrendiség – szabályszerűségek, ismétlődések) fejlesztése 	<p>Tk. 60–61. o.; Mf. 45. o. Írott szövegből nyelvi tények kiemelése, irányított megfigyelése.</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - Szótagolás, elválasztás <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a szavakat szótagokra bontja. - Törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. 	<p>Szavak szótagokra bontása, szótagolási gyakorlatok. A szavak szótagszámának meghatározása.</p> <p>A több szótagú szavak elválasztása magán- és mássalhangzók találkozásánál.</p> <p>Szavak leírása elválasztva, a szabály alkalmazásával.</p> <p>Szótagokból szóalkotás.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
36.	Elválasztás hosszú mássalhangzók között	szó, szótag, szótagolás, elválasztás	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése - Szótagolás, elválasztás - Helyesírási készség fejlesztése funkcionális másolással, tollbamondással <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a szavakat szótagokra bontja. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. - Törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. 	<p>Tk. 62–63. o.; Mf. 46/1.; 47/3.</p> <p>Írott szövegből nyelvi tények kiemelése, irányított megfigyelése.</p> <p>Szavak szótagokra bontása, szótagolási gyakorlatok.</p> <p>A két- és több szótagú hosszú egyjegyű mássalhangzós szavak elválasztása.</p> <p>Szóalkotás szótagokból, hosszú egyjegyű mássalhangzós szavak leírása szótagolva vagy szótagolás nélkül.</p> <p>Szavak leírása elválasztva, a szabály alkalmazásával.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	<p>https://wordwall.net/hu/resource/654716</p> <p>https://wordwall.net/hu/resource/30253520</p>
37.	Elválasztás hosszú mássalhangzók között	szó, szótag, szótagolás, elválasztás	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szótagolás, elválasztás - Helyesírási készség fejlesztése funkcionális másolással, tollbamondással - Önellenőrzés, hibajavítás képessége <p>Tanulási eredmények</p>	<p>Tk. 64–65. o.; Mf. 46/2.; 47/4., 5. o.</p> <p>Szavak szótagokra bontása, szótagolási gyakorlatok.</p> <p>A két- és több szótagú hosszú kétjegyű mássalhangzós szavak elválasztása.</p> <p>Szóalkotás szótagokból, hosszú kétjegyű</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a szavakat szótagokra bontja. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. - Törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. 	<p>másslhangzós szavak leírása szótagolva vagy szótagolás nélkül. Szavak leírása elválasztva, a szabály alkalmazásával. Hiányzó szótagok pótlása. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
38.	Mit tudsz a szótagolásról és az elválasztásról?	szó, szótag, szótagolás, elválasztás	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egyjegyű, kétjegyű, háromjegyű másslhangzók írása a szavakban - Szótagolás, elválasztás - Önellenőrzés, hibajavítás képessége <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a szavakat szótagokra bontja. - Törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<p>Tk. 66–68. o.; Mf. 48–49. o. Szavak szótagokra bontása, szótagolási gyakorlatok. Szavak leírása elválasztva, a szabály alkalmazásával. A több szótagú szavak elválasztása magán- és másslhangzók találkozásánál. Szavak csoportosítása az elválasztás szabályai szerint. Szótagláncok alkotása. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM, RM</p>	
39.	Diagnosztizáló mérés		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szótagolás, elválasztás - Önellenőrzés, hibajavítás képessége <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a szavakat szótagokra bontja. - Törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<p>Szavak szótagokra bontása. A szavak szótagszámának meghatározása. Szavak leírása elválasztva, a szabályok alkalmazásával. Szótagokból szavak alkotása. Munkaformák: ÖM</p>	
40.	A diagnosztizáló mérés javítása	önellenőrzés, hibajavítás	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése - Önellenőrzés, hibajavítás képessége 	<p>Az írásbeli munkák javítása, a típushibák megbeszélése. Differenciálás:</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - Nyelvi tudatosság fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<ul style="list-style-type: none"> - típushibák javítása, egyéni korrekció, gyakorlás. - anyanyelvi játékok, kreatív szövegalkotás, tehetséggondozás. <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, ESZM</p>	
IV. A szavak					
41.	A szavak	szó, jelentés, élőlények neve, tárgyak neve, több hasonló név	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése - Aktív szókincs fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a hangokból, szótagokból szavakat épít. - A több hasonló élőlény, tárgy nevét kis kezdőbetűvel írja. 	<p>Tk. 69–71. o.; Mf. 50–51. o.</p> <p>A szavak jelentésének megfigyelése.</p> <p>Szómagyarázatok készítése az életkornak megfelelő szókincs használatával.</p> <p>Szavak összeállítása betűhalmazból.</p> <p>Szógyűjtés megadott kép alapján, kérdések segítségével.</p> <p><i>Szóban szó</i> játék: jelentést hordozó szórészek keresése a szavakban.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	
42.	A szavak	szó, jelentés, élőlények neve, tárgyak neve, több hasonló név	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizáló-szintetizáló képesség fejlesztése - Aktív szókincs fejlesztése - Nyelvi tudatosság fejlesztése - Szavak csoportosítása és válogatása jelentésük alapján - Élőlény, tárgy neve <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a hangokból, szótagokból szavakat épít. - Felismeri, jelentésük alapján csoportosítja, és önállóan vagy segítséggel helyesen leírja az 	<p>Tk. 72–74. o.; Mf. 52–53. o.</p> <p>Szógyűjtés kérdések szerint.</p> <p>Szavak átalakítása, új szó alkotása.</p> <p>A magán- és mássalhangzó időtartamának jelentésmódosító szerepe.</p> <p>Szavak jelentéstartalmának megfigyelése, csoportosítás jelentés szerint (valakit vagy valamit megnevez, tárgy neve, élőlény neve, tulajdonságot megnevez, cselekvést fejez ki).</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<p>élőlények, tárgyak, gondolati dolgok nevét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	<p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
43.	A kiejtéstől eltérő helyesírású szavak		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hallásfejlesztés-beszédhallás fejlesztése - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Nyelvi tudatosság fejlesztése - Szókincsfejlesztés, szókincs-aktivizálás - Helyesírási készség alapozása, differenciált fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja. 	<p>Tk. 75. o.; Mf. 54–55. o. A kiejtéstől eltérő helyesírású szavak írott és ejtett formájának összehasonlítása. A szóelemzés elvének alkalmazása szótagolással a kiejtéstől eltérő helyesírású szavak leírásakor. A kiejtéstől eltérő helyesírású szavak felismerése a mondatban hangoztatás után, az eltérést okozó hangkapcsolatok jelölése. Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	
44.	Az -lj-vel írt szavak		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hallásfejlesztés-beszédhallás fejlesztése - Hang- és betűanalízis - Analizáló képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése - Szótagolás, elválasztás <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket önállóan leírja. 	<p>Tk. 76–77. o.; Mf. 56. o. A kiejtéstől eltérő helyesírású szavak írott és ejtett formájának összehasonlítása. A szóelemzés elvének alkalmazása szótagolással. A kiejtéstől eltérő helyesírású szavak felismerése a mondatban hangoztatás után, az eltérést okozó hangkapcsolatok jelölése. Szavak gyűjtése, átalakítása (pl.: <i>ül – üljünk</i>). Tollbamondás, ellenőrzés, a hibák javítása. Szavak pótlása mondatokban. Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
45.	Az -lj-vel írt szavak		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerialitás (a sorrendiség – szabályszerűségek, ismétlődések) fejlesztése - Analizáló-szintetizáló képesség fejlesztése - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Helyesírási készség alapozása, differenciált fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a hangokból, szótagokból szavakat épít. - A kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja. 	<p>Tk. 78. o.; Mf. 57. o. A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak felismerése a mondatban hangoztatás után, az eltérést okozó hangkapcsolatok jelölése. Tollbamondás, ellenőrzés, a hibák javítása. Szavak alkotása szótagokból. Helyesírásuk szerinti (lj, llj, jj) csoportosítás. Szavak pótlása mondatokban. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
46.	Az -nj-vel írt szavak		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hallásfejlesztés-beszédhallás fejlesztése - Hang- és betűanalízis - Analizáló képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése - Szótagolás, elválasztás <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket önállóan leírja. - A hangokból, szótagokból szavakat épít. 	<p>Tk. 79-80. o.; Mf. 58. o. A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak írott és ejtett formájának összehasonlítása. A szóelemzés elvének alkalmazása szótagolással. A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak felismerése a mondatban hangoztatás után, az eltérést okozó hangkapcsolatok jelölése. Szavak átalakítása (pl.: <i>üzen</i> – <i>üzenjen</i>), a kiejtés és a leírás különbségének megfigyelése. Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	
47.	Az -nj-vel írt szavak		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerialitás (a sorrendiség – szabályszerűségek, ismétlődések) fejlesztése - Analizáló-szintetizáló képesség fejlesztése 	<p>Tk. 81. o.; Mf. 59. o. A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak felismerése a mondatban hangoztatás után, az eltérést okozó hangkapcsolatok jelölése.</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<p>Szavak átalakítása (pl.: <i>üzen – üzenjen</i>), a kiejtéstől eltérő mássalhangzók pótlása. Szavak pótlása mondatokban. Tollbamondás, ellenőrzés, a hibák javítása.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
48.	A -dj-vel írt szavak		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hallásfejlesztés-beszédhallás fejlesztése - Hang- és betűanalízis - Analizáló képesség fejlesztése - Helyesírási készség alapozása, differenciált fejlesztése - Szótagolás, elválasztás <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket önállóan leírja. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	<p>Tk. 82–83. o.; Mf. 60. o.</p> <p>A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak írott és ejtett formájának összehasonlítása. A szóelemzés elvének alkalmazása szótagolással. A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak felismerése a mondatban hangoztatás után, az eltérést okozó hangkapcsolatok jelölése. Szavak átalakítása (pl.: <i>ad – adjatok</i>), a kiejtés és a leírás különbségének megfigyelése.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	
49.	A -dj-vel írt szavak		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerialitás (a sorrendiség – szabályszerűségek, ismétlődések) fejlesztése - Analizáló-szintetizáló képesség fejlesztése - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Helyesírási készség alapozása, differenciált fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, 	<p>Tk. 84. o.; Mf. 61. o.</p> <p>A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak felismerése a mondatban hangoztatás után, az eltérést okozó hangkapcsolatok jelölése. Másolás, tollbamondás, ellenőrzés, a hibák javítása. Szavak pótlása mondatokban. A kiejtéstől eltérő mássalhangzók pótlása a szavakban.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	<p>https://wordwall.net/hu/resource/11631957</p>

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja.		
50.	A -tj-vel írt szavak		Fejlesztési feladatok és ismeretek - Hallásfejlesztés-beszédhallás fejlesztése - Hang- és betűanalízis - Analizáló képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése - Szótagolás, elválasztás Tanulási eredmények - A tanuló a hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket önállóan leírja. - Feladatvégzés során társaival együttműködik.	Tk. 85–86. o.; Mf. 62. o. A kiejtéstől eltérő helyesírású szavak írott és ejtett formájának összehasonlítása. A szóelemzés elvének alkalmazása szótagolással. A kiejtéstől eltérő helyesírású szavak felismerése a mondatban hangoztatás után, az eltérést okozó hangkapcsolatok jelölése. Szavak átalakítása (pl.: <i>lant – lantja</i>), a kiejtés és a leírás különbségének megfigyelése. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM	https://wordwall.net/hu/resource/1159345
51.	A -tj-vel írt szavak		Fejlesztési feladatok és ismeretek - Szerialitás (a sorrendiség – szabályszerűségek, ismétlődések) fejlesztése - Analizáló-szintetizáló képesség fejlesztése - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Helyesírási készség alapozása, differenciált fejlesztése - Szótagolás, elválasztás Tanulási eredmények - A kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja.	Tk. 87. o.; Mf. 63. o. A kiejtéstől eltérő helyesírású szavak felismerése a mondatban hangoztatás után, az eltérést okozó hangkapcsolatok jelölése. Másolás, tollbamondás, ellenőrzés, a hibák javítása. Szavak pótlása mondatokban. A kiejtéstől eltérő mássalhangzók pótlása a szavakban. Munkaformák: FOM, ÖM, PM	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
52.	A -ts-sel írt szavak		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hallásfejlesztés-beszédhallás fejlesztése - Hang- és betűanalízis - Analizáló képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket önállóan leírja. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	<p>Tk. 88–89. o.; Mf. 64. o. A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak írott és ejtett formájának összehasonlítása. A szóelemzés elvének alkalmazása szótagolással. A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak felismerése a mondatban hangoztatás után, az eltérést okozó hangkapcsolatok jelölése. Szavak átalakítása (pl.: <i>segít – segítsen</i>), a kiejtés és a leírás különbségének megfigyelése. Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	
53.	A -ts-sel írt szavak		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerialitás (a sorrendiség – szabályszerűségek, ismétlődések) fejlesztése - Analizáló-szintetizáló képesség fejlesztése - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Helyesírási készség alapozása, differenciált fejlesztése - Szótagolás, elválasztás <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<p>Tk. 90. o.; Mf. 65. o. A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak felismerése a mondatban hangoztatás után, az eltérést okozó hangkapcsolatok jelölése. Szavak csoportosítása (ts, ccs). Szavak pótlása mondatokban. A kiejtéstől eltérő mássalhangzók pótlása a szavakban. Másolás, tollbamondás, ellenőrzés, a hibák javítása. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
54.	A -dt-vel írt szavak		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hallásfejlesztés-beszédhallás fejlesztése - Hang- és betűanalízis, analizáló képesség fejlesztése 	<p>Tk. 91–92. o. A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak írott és ejtett formájának összehasonlítása.</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szó szerkezeteket önállóan leírja. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	<p>A szóelemzés elvének alkalmazása szótagolással. A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak felismerése a mondatban hangoztatás után, az eltérést okozó hangkapcsolatok jelölése. Szavak csoportosítása, átalakítása (pl.: <i>küld – küldtem</i>), a kiejtés és a leírás különbségének megfigyelése.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	
55.	A -dt-vel írt szavak		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizáló-szintetizáló képesség fejlesztése - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Helyesírási készség alapozása, differenciált fejlesztése - Szótagolás, elválasztás <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<p>Mf. 66–67. o. A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak felismerése a mondatban hangoztatás után, az eltérést okozó hangkapcsolatok jelölése. Szavak csoportosítása (dt, tt). Szavak pótlása mondatokban. A kiejtéstől eltérő mássalhangzók pótlása a szavakban. Másolás, tollbamondás, ellenőrzés, a hibák javítása.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
56.	Mit tudsz a kiejtéstől eltérő helyesírási szavakról?		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerialitás (a sorrendiség – szabályszerűségek, ismétlődések) fejlesztése - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Helyesírási készség alapozása, differenciált fejlesztése - Szótagolás, elválasztás <p>Tanulási eredmények</p>	<p>Tk. 93–94. o.; Mf. 68–69. o. Kiejtéstől eltérő helyesírási szavak felismerése a mondatban hangoztatás után, az eltérést okozó hangkapcsolatok jelölése. Szavak csoportosítása, a kiejtéstől eltérő mássalhangzók pótlása. A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak felismerése, az eltérést</p>	<p>https://wordwall.net/hu/resource/1135717</p>

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	<p>okozó hangkapcsolatok jelölése. Tollbamondás, emlékezetből írás, ellenőrzés, a hibák javítása. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM, RM</p>	
57.	Diagnosztizáló mérés		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szótagolás, elválasztás - Önellentőrzés, hibajavítás képessége - Nyelvi tudatosság fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. - A kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja. - Legalább 20 „tj”, „lj”, „dj”, „nj”, „dt”, „ts” betűkapcsolatból származó összeolvadást vagy hasonulást tartalmazó szó. 	<p>A témazáró felmérés (A és B változat) feladatainak önálló megoldása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kiejtéstől eltérő helyesírási szavak felismerése mondatokban, - szavak kiegészítése a kérdéseknek megfelelően, - mondatkiegészítés a megadott szavak toldalékos alakjaival, - mássalhangzók pótlása a kiejtéstől eltérő helyesírási szavakban. <p>Munkaformák: ÖM</p>	
58.	A diagnosztizáló mérés javítása	önellentőrzés, hibajavítás	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése - Önellentőrzés, hibajavítás képessége - Nyelvi tudatosság fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - Törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<p>Az írásbeli munkák javítása, a típushibák megbeszélése. Differenciálás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - típushibák javítása, egyéni korrekció, gyakorlás. - anyanyelvi játékok, kreatív szövegalkotás, tehetség gondozás. <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, ESZM</p>	
V. A mondat					

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
59.	A mondat. Mit tudsz a mondatról?	szó, szókapcsolat, mondat, szöveg, pont, kérdőjel, kisbetű, nagybetű	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-4 szóból álló mondatok írása - Mondatkezdő nagybetű, mondatzáró írásjel - Nyelvi tudatosság fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a hallás és olvasás alapján megfigyelt egyszerű mondatokat önállóan leírja. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	<p>Tk. 95–97. o.; Mf. 70–71. o. A közölnivaló mondatokra tagolása. Szóbeli és írásbeli feladatok a mondatok szintjén. A mondatkezdő nagybetű és a mondatvégi írásjel megfigyelése. Tagolatlan szöveg mondatokra, szavakra tagolása. A szavak helyesírása a mondatokban. Mondatalkotás megadott szavak sorba rendezésével. A szórend szerepe a mondat hangsúlyozásában. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
60.	A mondatfajták	mondat, szöveg, pont, kérdőjel, kisbetű, nagybetű	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyelvi tudatosság fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése - 3-4 szóból álló mondatok írása <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a mondat hanglejtésének, a beszélő szándékának megfelelő mondatvégi írásjeleket a kijelentő és a kérdő mondatoknál. 	<p>Tk. 98–99. o.; Mf. 72–73. o. Gondolatok közlése mondatokkal. A közlési szándék megfigyelése a különböző mondatokban. A mondatfajták megkülönböztetése, felismerése a beszélő szándéka szerint. Különböző beszélői szándékot kifejező mondatok alkotása. Ugyanazzal a mondattal többféle beszélői szándék kifejezése. Munkaformák: FOM, ÖM, PM</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
61.	A kijelentő mondat	mondat, szöveg, pont, kisbetű, nagybetű	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-4 szóból álló mondatok írása - Helyesírási készség fejlesztése - Mondatkezdő nagybetű, mondatzáró írásjel <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a mondat hanglejtésének, a beszélő szándékának megfelelő mondatvégi írásjeleket a kijelentő mondatoknál. - Ismer és használ nyomtatott és digitális forrásokat az ismeretei bővítéséhez, rendszerezéséhez. 	<p>Tk. 100–101. o. A kijelentő mondat szerepének megfigyelése a beszédben és az írásban. A közlési szándék megfigyelése a kijelentő mondatokban. A kijelentő mondat hanglejtésének érzékeltetése. A mondatkezdő nagybetű és a mondatvégi írásjel megfigyelése, alkalmazása. Kijelentő mondatok másolása, alkotása. Gondolatok kifejezése kijelentő mondatokkal. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
62.	A kijelentő mondat	mondat, szöveg, pont, kisbetű, nagybetű	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyelvi jelek értelmezési képességének fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése funkcionális másolással, tollbamondással - 3-4 szóból álló mondatok írása <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló gondolatait, érzelmeit, véleményét egyéni képességeinek és a kommunikációs helyzetnek megfelelően néhány mondatban írásban is megfogalmazza. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	<p>Tk. 102. o.; Mf. 74–75. o. A kijelentő mondat felismerése szövegben, a közlési szándék megfigyelése a kijelentő mondatokban. A kijelentő mondat hanglejtésének érzékeltetése. A mondatkezdő nagybetű és a mondatvégi írásjel megfigyelése, alkalmazása. Tagolatlan szöveg mondatokra tagolása. Kijelentő mondatok másolása, alkotása. Gondolatok kifejezése kijelentő mondatokkal. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
63.	A kérdő mondat	mondat, szöveg, kérdőjel, kisbetű, nagybetű	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - A kijelentő és a kérdő mondatok - 3-4 szóból álló mondatok írása - Helyesírási készség fejlesztése 	<p>Tk. 103–104. o. A kérdő mondat szerepének megfigyelése a beszédben és az írásban. A beszélői szándék</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - Mondatkezdő nagybetű, mondatzáró írásjel <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a mondat hanglejtésének, a beszélő szándékának megfelelő mondatvégi írásjeleket a kijelentő és kérdő mondatoknál. - Ismer és használ nyomtatott és digitális forrásokat az ismeretei bővítéséhez, rendszerezéséhez. 	<p>megfigyelése a kérdő mondatokban. A kérdő mondat hanglejtésének érzékeltetése, a kérdőszavak és a hangsúly gyakorlása. Párbeszéd felolvasása helyes hangsúlyozással. A mondatkezdő nagybetű és a mondatvégi írásjel megfigyelése, alkalmazása. Kérdő mondatok másolása, alkotása. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
64.	A kérdő mondat	mondat, szöveg, kérdőjel, kisbetű, nagybetű	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyelvi jelek értelmezési képességének fejlesztése - Beszéd- és artikulációs képesség fejlesztése - Helyesírási készség fejlesztése funkcionális másolással, tollbamondással - 4-5 szóból álló mondatok írása <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló gondolatait, érzelmeit, véleményét egyéni képességeinek és a kommunikációs helyzetnek megfelelően néhány mondatban írásban is megfogalmazza. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	<p>Tk. 105. o.; Mf. 76–77. o. A kérdő mondat felismerése szövegben. A kérdő mondat hanglejtésének érzékeltetése, a kérdőszavak és a hangsúly gyakorlása. Párbeszéd alkotása, felolvasása helyes hangsúlyozással. A helyes kérdésfeltevés gyakorlása. A mondatkezdő nagybetű és a mondatvégi írásjel megfigyelése, alkalmazása. Az -e kérdőszócska helyes használata és írása. -e kérdőszót tartalmazó mondatok alkotása. Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM</p>	
65.	Összefoglalás, gyakorlás. Mit tudsz a kijelentő és a kérdő mondatról?		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4-5 szóból álló mondatok írása - Nyelvi tudatosság fejlesztése - A kijelentő és a kérdő mondatok 	<p>Tk. 106–109. o.; Mf. 78–79. o. A tanult mondatfajták felismerése, meghatározása a beszélő szándéka szerint.</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - Mondatkezdő nagybetű, mondatzáró írásjel <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló gondolatait, érzelmeit, véleményét egyéni képességeinek és a kommunikációs helyzetnek megfelelően néhány mondatban írásban is megfogalmazza. - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 	<p>A tanult mondatfajták helyesírásának gyakorlása, a mondatvégi írásjelek pótlása. Szövegalkotás szóban és írásban, a különböző beszélői szándék alkalmazása kommunikációs helyzetekben. Nyelvhelyességi gyakorlatok, helyes mondat szerkesztés, összefüggő mondatok alkotása.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM, RM</p>	
66.	Diagnosztizáló mérés		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4-5 szóból álló mondatok írása - Nyelvi tudatosság fejlesztése - A kijelentő és a kérdő mondatok <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a mondat hanglejtésének, a beszélő szándékának megfelelő mondatvégi írásjeleket a kijelentő és a kérdő mondatoknál. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. - Törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. 	<p>A tanult ismeretek alkalmazása, eszközszintű használata a szóbeli és írásbeli feladatok megoldása során. A kijelentő és a kérdő mondat felismerése, helyesírása, a mondatvégi írásjelek pótlása. A kijelentő és a kérdő mondat alkotása önállóan.</p> <p>Munkaformák: ÖM</p>	
67.	A diagnosztizáló mérés javítása	önellenőrzés, hibajavítás	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése - Önellenőrzés, hibajavítás képessége - Nyelvi tudatosság fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. 	<p>Az írásbeli munkák javítása, a típushibák megbeszélése. Differenciálás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - típushibák javítása, egyéni korrekció, gyakorlás. - anyanyelvi játékok, kreatív szövegalkotás, tehetségfelfedezés. 	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM, ESZM</p>	
VI. Tanév végi ismétlés, gyakorlás					
68.	Tanév végi ismétlés, gyakorlás I.		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése - 4-5 szóból álló mondatok írása - Nyelvi tudatosság fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló feladatvégzés során társaival együttműködik. - Gondolatait, érzelmeit, véleményét egyéni képességeinek és a kommunikációs helyzetnek megfelelően néhány mondatban írásban is megfogalmazza. - Törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. 	<p>Mf. 80–81. o.</p> <p>A tanult ismeretek alkalmazása, eszközszintű használata a szóbeli és írásbeli feladatok megoldása során. A rövid és a hosszú hangok helyes jelölése a szavakban. Szótagolási gyakorlatok. A különböző elválasztási esetek alkalmazása. Több szótagú szavak leírása elválasztva, a szabályok alkalmazásával.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM, RM</p>	
69.	Tanév végi ismétlés, gyakorlás II.		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése funkcionális másolással, tollbamondással - 4-5 szóból álló mondatok írása - Önellenőrzés, hibajavítás képessége <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló észleli és/vagy megérti a nyelv alkotóelemeit, hangot/betűt, szótagot, szót, mondatot, szöveget, és azokra válaszokat fogalmaz meg. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<p>Mf. 82–83. o.</p> <p>A tanult ismeretek alkalmazása, eszközszintű használata a szóbeli és írásbeli feladatok megoldása során. A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak felismerése, az eltérést okozó hangkapcsolatok jelölése. A kiejtéstől eltérő mássalhangzók pótlása. Emlékezetből írás, ellenőrzés, a hibák javítása.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM, RM</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
			<ul style="list-style-type: none"> - Feladatvégzés során társaival együttműködik. 		
70.	Tanév végi ismétlés, gyakorlás III.		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése - 4-5 szóból álló mondatok írása - Nyelvi tudatosság fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló a hangokból, szótagokból szavakat épít. - Észleli és/vagy megérti a nyelv alkotóelemeit, hangot/betűt, szótagot, szót, mondatot, szöveget, és azokra válaszokat fogalmaz meg. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. - Törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. 	<p>Mf. 84–85. o.</p> <p>A tanult ismeretek alkalmazása, eszközszintű használata a szóbeli és írásbeli feladatok megoldása során.</p> <p>A tanult mondatfajták felismerése, meghatározása a beszélő szándéka szerint.</p> <p>A kijelentő és a kérdő mondat helyesírásának gyakorlása, a mondatvégi írásjelek pótlása.</p> <p>Nyelvhelyességi gyakorlatok, helyes mondatszerkesztés.</p> <p>A fogalmazást előkészítő gyakorlatok: összefüggő mondatok alkotása.</p> <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM, RM</p>	

Az óra sorszáma	Az óra témája	Új fogalmak	A kerettantervben megjelölt fejlesztési feladatok, ismeretek, tanulási eredmények	Javasolt tevékenységek, munkaformák	Digitális kiegészítés
71.	Tanév végi felmérés		<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése funkcionális másolással, tollbamondással - Önellenőrzés, hibajavítás képessége <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. - A kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja. - Észleli és/vagy megérti a nyelv alkotóelemeit, hangot/betűt, szótagot, szót, mondatot, szöveget. 	<p>A tanult ismeretek alkalmazása, eszközszintű használata a szóbeli és írásbeli feladatok megoldása során. Hosszú és rövid magán- és mássalhangzók helyes jelölése. A j hang helyes jelölése. A kiejtéstől eltérő helyesírási szavak helyes leírása. A kijelentő és a kérdő mondat felismerése, helyes leírása.</p> <p>Munkaformák: ÖM</p>	
72.	A tanév végi felmérés javítása. Játékos gyakorlás	önellenőrzés, hibajavítás	<p>Fejlesztési feladatok és ismeretek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Helyesírási készség fejlesztése - Önellenőrzés, hibajavítás képessége - Nyelvi tudatosság fejlesztése <p>Tanulási eredmények</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tanuló törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására. - Írásbeli munkáját segítséggel vagy önállóan ellenőrzi, javítja. 	<p>Az írásbeli munkák javítása, a típushibák megbeszélése. Differenciálás:</p> <ul style="list-style-type: none"> - típushibák javítása, egyéni korrekció, gyakorlás - anyanyelvi játékok, rejtvények - kreatív szövegalkotás, tehetséggondozás. <p>Munkaformák: FOM, ÖM, PM, CSM, ESZM</p>	